

日本遺産「銀の馬車道・鉱石の道」 高校生ワークショップ新聞

高校生が活性化を提案

日本遺産「銀の馬車道・鉱石の道」ワークショップ



高校生らは、初めて目にする「GINZAN BOYZ」の“作業ぶり”に興味津々。
(中央はボランティアガイド＝生野銀山で)

日本遺産「銀の馬車道・鉱石の道」を後世に伝えるための高校生ワークショップ（日本遺産「銀の馬車道・鉱石の道」推進協議会＝桑田純一郎会長）が2021（令和3）年10～12月に行われました。地元7高校から28人が参加。7グループに分かれて生野銀山などのフィールドワークでの聞き取り調査などを経て、それぞれ活性化につながる独自の提案をしました。

ワークショップは2019（令和元）年から年1回開かれ、これが3回目。これまで現場での取材はしていませんでしたが、「現地を訪れたことがない」という生徒が多かったことから、初めてフ

2班と私立市川の計3グループが参加しました。県立福岡の1グループは「自分たちが住む姫路市内の馬車道について調べたい」と同月8日、馬車の休憩所があったとされる場所に立つ大沢公民館に向かいました。

■生野銀山■

3グループの高校生9人は、シルバー生野のボランティアガイドから生野銀山の歴史などについて説明を受けたあと坑道に向かいました。香寺の4人が関心を持っていた「GINZAN BOYZ（銀山ボーイズ）」に「出会う」と歓声が。ガイドの解説

生野銀山 明延鉱山 大沢公民館を

現地取材 魅力や課題探る

を聞きながら、作業に取り組みボーイズたちの姿に興味津々でした。

坑内の暗さや、大きく、深く、掘られた堅穴を目の当たりにしたとき、「危険と隣り合わせの作業だったんだ」と当時の仕事の大変さに思いを寄せる生徒も。坑道内に、大量の水が流れていることにも驚いていました。

坑道見学後、3グループはそれぞれまち歩きをして、史跡を見学したり町民らにインタビューをしたり。銀山で働いていた人々の社宅を目にした生徒の一人は、建物の立



関係者から一円電車やその歴史などについて説明を受ける高校生ら。資料を読んだり、メモを取ったり真剣そのもの。（「一円電車ひろば」で）

派さに感心した様子で「こんな良い所なら、観光施設にできるはず」と町の活性化に向けたアイデアを思い浮かべていました。

■明延鉱山■

3グループの11人が、明延鉱山ガイドクラブのメンバーの案内で坑道へ。採掘作業に使っていた機械や、坑内の安定した温度を利用した酒造会社の鉱山貯蔵庫などを見学しました。

このあと、鉱山従業員が通勤に使った一円電車が「くろがね号」に乗車。一周150mの短いコー

スでしたが、生徒たちは「天井が結構低いな」などと感想を口にしながら、ガタゴトと進む電車の乗り心地を実感していました。

続いて訪れた明延ミュージアム「第一浴場」では、採掘された鉱石を手にし、「思ったより重い」と驚きの声を上げる生徒も。

地元の区長らとの質疑応答に移り、生徒らは「明延がどうなれば良いか」と思っていますか？」などと質問。区長らは「今後、人口が増えるとは思っていません。むしろ減る一

方でしょうが、ここに関わる人を増やすことができれば」と答えると、生徒らは真剣な表情で頷いていました。

■大沢公民館■

福岡の2人は、地元自治会から活性化につながる現状の取り組みについて説明を受けました。

現在、公民館の展示物などを見直し中で、「銀の馬車道や姫路城など史跡、観光名所などの関わりをクローズアップしています。世代を越えた交流をしたい」とのこと、生徒らは熱心に聞き入っていました。

2人は展示物を見て回り、地元・船津町と銀の



大沢公民館・銀の馬車道ギャラリー委員会の清水清委員長（左）から展示内容を解説してもらう高校生。地元の熱の入れように感銘を受けたよう。

馬車道への思いなどについて質問。「銀の馬車道があったからこそ、地元で製造した瓦を姫路城に運ぶことができた」などと教えられると、納得した様子でした。

懇談の場では、自治会長をはじめ地元住民が10人ほども出席。生徒らは「若い世代に、地元活性化の思いを伝え、担ってほしい」という皆さんの熱意をひしひしと感じていました。

銀の馬車道沿いに立つ明治創業の「神崎酒造」も見学。純米酒「銀の馬車道」を造っていることを知りました。

ユニークなアイデア続々

日本遺産「銀の馬車道・鉱石の道」を後世に伝えるための高校生ワークショップ。初の現地取材を行い、理解を深めた28人、7グループの高校生はそれぞれ新聞などの形で調査結果や活性化案をまとめました。「1泊2日の移住体験を」「インスタ映えスポットを」「特産品を使ったカフェがほしい」。ユニークで、魅力的な提案にあふれたレポートを紹介します。

「キャラクターで繋げる」 IKU LOVE♡生活」 県立香寺高校

5ページになる力作。1ページ目は「取材の軌跡」と題して、「生野銀山や生野町の町並みについて知り、もつと沢山の方に知ってもらうために何が出来るかを考えながら取材を行いました」と現地調査の狙いや目的を打ち出します。

その上で、キャラクターに注目。テレビなどでもしばしば取り上げられている「銀山ボーイズ」と、地域に生息しているオオサンショウウオのグッズも取り上げました。

2ページ目で、それぞれについて掘り下げています。銀山ボーイズについては、町民の皆さんの声を掲載。「鉱夫さんは死と隣り合わせだったのだから、どうしても応援できない」と現地に行かないと聞くことがない意見があることなどを紹介しています。

オオサンショウウオのグッズについては、制作者にインタビューを敢行するなど意欲的。

3ページ目には、生徒らが現地を訪れた素直な感想を並べ、それに基づいて「映えスポット」の創設や「1泊2日田舎移

に掲載。ビジュアルでカラフルな見開き4ページにまとめています。1ページ目は明延の名物、スポット紹介で始まり、二つ目は鉱山内で熟成される日本酒、三つ目は「一円電車」を挙げ、まずは鉱山の歴史を紹介しています。

2〜3ページにかけては、日本酒をクローズアップ。貯蔵方法に強い印象を持ったのに加え、「高校生の私たちが興味を持つ」ということは、大人の

人たちはもつと興味を持ってくれるのでは」と取材理由を。造られている日本酒の特徴などもつづっており、続けて一円電車を取り上げました。

取材した感想として▽一円電車の知名度が低い▽楽しめる施設がない▽お土産にできる特産品がない――と問題提起。一円電車の駅舎を作り、電車をかたどった筆箱などを提案しています。長期滞在を目的に、空き家を活用した民宿なども。最終ページでは、今回

「明延の魅力」 私立市川高校

各方面に写真をふんだん

現地、明延を取材し
私たちが感じた明延の魅力は、歴史と自然が調和していること。また、地域の人々の生活が感じられること。今回は、明延の魅力を伝えるために、現地を取材し、写真とテキストを組み合わせて紹介しました。

解決策
1. 観光客の誘致
2. 地域産品の活用
3. 空き家の活用
4. 民宿の創設
5. 伝統工芸の継承

市川高校（記事抜粋）

大沢地域の活性化
大沢地域の活性化を促すためには、観光客の誘致と地域産品の活用が重要です。今回は、大沢の魅力を伝えるために、現地を取材し、写真とテキストを組み合わせて紹介しました。

アイデア
1. 観光客の誘致
2. 地域産品の活用
3. 空き家の活用
4. 民宿の創設
5. 伝統工芸の継承

福崎高校（記事抜粋）

「銀の馬車道」 大沢の歴史」 県立福崎高校

大沢公民館（姫路市船津町）にテーマを絞り、公民館を銀の馬車道に関連した観光の拠点施設にできないかを探っています。

まずは大沢公民館の紹介です。立地場所は当時、馬車を引く馬を休憩させる場所「立場」と呼ばれたそうです。付近には食堂などもあり、経済も

トすれば、より大沢のことを知り、親しんでもらえるのでは、としています。近くに酒造があることから、蔵見学や試飲なども提案しています。

「調査報告書」 県立神崎高校 生徒会①

生野銀山についての調査報告。項目ごとに写真や図を入れ、読み手の理解を深めるのを手伝っています。

生野銀山の歴史的背景に始まり、銀山の開発と歩を合わせるように発展した周辺の町並み、銀山で働いた人らなどを、実際に町を歩いたり、坑道に入ったりにしてレポート。「僕たちが考えた生野町の地域活性化プログラム」と題して▽生野銀山と関連した飲食店を作る▽インスタ映えするようなスポットを作る▽体験プログラムを作る――の3案を挙げました。この3案を兼ね備えたものとして、生野の名産

品を扱ったカフェの建設を主張。生野の特産品として、生野ハヤシライスや生野紅茶、味噌などがあふれることを知り、これらを取り入れながら、カフェ構想を練っています。内装は落ち着いた雰囲気、入口付近に生野銀山の地図を展示し、少しでも身近に感じてもらうようにします。1階奥には、味噌づくり体験ができる場所を置き、2階に宿泊施設を設け、くつろいでもらえるようにします。

店外には「インスタ映えするスポット」として、鉱夫の作業着を身に付けて撮影できる場所を作ります。衣装の貸し出しや着替えなどはカフェ2階で準備。泊りがけで生野を満喫してもらえるように、としています。

報告書には、提案したカフェの見取り図も掲載。椅子やテーブルの位置など細かなところまでしっかり描き込まれており、生徒らの熱意が伝わってきます。

調査報告書
生野銀山についての調査報告書。項目ごとに写真や図を入れ、読み手の理解を深めるのを手伝っています。

調査結果
1. 観光客の誘致
2. 地域産品の活用
3. 空き家の活用
4. 民宿の創設
5. 伝統工芸の継承

神崎 生徒会①（記事抜粋）

「明延 何それ
おいしいの?新聞」
県立神崎高校
生徒会②

明延鉱山の歴史をひも解いたあと、一円電車の試乗や町歩きなど実際の体験を通して知ったこと、感じたことなどをレポート。「一円電車は最大10〜12人ほど乗れそうで、座ると天井に頭がつきそうだった」とか。町歩きでは、豊かな自然に囲まれた鉱山が「とても大切に守られ続けている」と気づきます。「明延ミュージアム」では鉱石を手取り「キラキラ光って、とても重くてびっくりりした」と現地を訪れたからこそ得られる感想を記しています。

「温泉計画」です。明延には、かつて鉱夫とその家族が利用した「第一浴場」と呼ばれる温泉があったことから、旅館の設計を提案。浴場で地酒を

明延何それおいしいの?新聞

明延鉱山とは?
明延鉱山は、1877年に発見された。明治時代には、日本最大の鉛・亜鉛産出地として栄えた。現在は、観光資源として整備されている。

一円電車!
1944年に開通した。現在は、観光客の移動手段として利用されている。

ロープウェイ
1955年に開通した。現在は、観光客の移動手段として利用されている。

元気な街 明延
明延は、かつての繁華街として栄えた。現在は、観光資源として整備されている。

神崎 生徒会② (記事抜粋)

楽しめたり、温泉だけでなく岩盤浴やサウナ、露天風呂など多種多様な施設を作ったりすればとして、手書きの建物を見取り図まで掲載しています。最後に、生徒らは「自然が豊富で川がきれい」「昔の町並みが残っている」「魅力的」などと現地の取材した感想を述べています。

「明延鉱山」
県立神崎高校
ボランティア部

最初に、明延鉱山の概要を紹介。鉱山内の地下は過酷な労働環境だったこと、坑道内には日本酒の鉱山貯蔵庫があることなどを書き連ね、「四季を通じて12度前後の温度で保たれているため、お酒にストレスがかからず、長い期間にわたって貯蔵することができると聞いて驚かす」としています。坑道には照明がありますが、「電気を消すと何も見えなくなると聞いて怖いな」と思いました。と素直な感想をつづっています。

次に取り上げたのが、一円電車。電車を動かせる人はごくわずかで、運転手になるには難しい試験があるうえ、運転手に若い人がいないということを知り、「僕たちの世代の人たちに受け継いでもらうため、もっとたくさんの人に知ってもらいたい」と。そのために、自分たちのような高校生でもできることとして▽季節ごとのライトアップなど四季折々に車両の「衣装替え」をする▽SNSを活用するなど、インターネット経由で宣伝してみる▽手作りできるような一円電車のキーホルダーを開発する——ことを提案

「生野銀山について」
県立和田山高校
県立生野高校

生野銀山の歴史や鉱石の採掘方法をレポート。鉱山は、織田信長や豊臣秀吉にも注目されたことや、昭和48年の閉山までに掘られた坑道の長さは350km以上、深さが800mに達していることに、素直な驚きを示しています。

報告書の特徴の一つは、採掘方法へのこだわりです。シュリンゲージと説明しています。「生野銀山の未来」としては「たくさんの人に来てもらいたい。お祭りを開催したらいいな」と思いました。ただ、新型コロナウイルスの流行が終息していない間は「その代わりとして心が落ち着くイルミネーションができれば」と提案、そのイベントを広く知ってもらえるよう広告チラシなどを作成して配ればいいのか、としています。

取材した生徒らは、明延を訪れるのは初めてだっただけに、驚きの連続だったよう。「鉱山で働いていた人は、今よりもっと暗くて狭い場所で作業していたと知り、今の生活がどれだけ恵まれているかを改めて知らされました。次の機会があれば、今回以上に改善点を考えていきたいなと思つてます」との言葉でレポートを締めめています。

明延鉱山
明延鉱山は、1877年に発見された。明治時代には、日本最大の鉛・亜鉛産出地として栄えた。現在は、観光資源として整備されている。

一円電車について
1944年に開通した。現在は、観光客の移動手段として利用されている。

ロープウェイ
1955年に開通した。現在は、観光客の移動手段として利用されている。

元気な街 明延
明延は、かつての繁華街として栄えた。現在は、観光資源として整備されている。

神崎ボランティア部 (記事抜粋)

皆さんは生野銀山を知っていますか? 大層の人は聞いたことあると思います。今回は生野銀山とその歴史について詳しく紹介します!

【生野銀山】
生野銀山は、1877年に発見された。明治時代には、日本最大の鉛・亜鉛産出地として栄えた。現在は、観光資源として整備されている。

【生野銀山の歴史について】
生野銀山の歴史について詳しく紹介します。生野銀山は、1877年に発見された。明治時代には、日本最大の鉛・亜鉛産出地として栄えた。現在は、観光資源として整備されている。

【生野銀山の採掘法】
シュリンゲージ採掘法とサンドスライム採掘法。シュリンゲージ採掘法は、壁に穴を開けてそこにダイナマイトを仕掛け爆発させることで、崩れた鉱石を足場から下へ落とす方法です。サンドスライム採掘法は、壁に穴を開けてそこにダイナマイトを仕掛け爆発させることで、崩れた鉱石を足場から下へ落とす方法です。

和田山高校・生野高校 合同グループ (記事抜粋)

私たちは本気で「まち」を面白くしたい人を全力でサポートする法人です!

NPO法人
姫路コンベンションサポート

各グループの記事詳細は、日本遺産のHPに掲載しております。ぜひご覧ください。
HP: <http://wadachi73.jp/>

SDGs をカードゲームで疑似体験

現地取材に先立ち、10月3日に市川町文化センターで開かれた初回ワークショップでは「SDGs」について学びました。SDGsは、持続可能な社会の実現に向け、国連が17の目標と169の達成基準などを設定。全世界で取り組まれており、今回のワークショップでもSDGsの視点を取り入れました。まちづくりに取り組んでいる初田直哉さんを講師に、生徒は2班に分かれてSDGsカードゲームを体験しました。生徒らには行政、商店主、一般市民ら九つの役割が割り振られ、やるべき事柄などを書いたカードに従い、それぞれ交渉しながら目標達成にチャレンジ。環境保護ばかり推進すると経済成長がおろそかになるなど、ゲームを通じて社会のつながりの大切さ、難しさを学びました。



取材の成果をグループごとに発表

11月20日と12月19日、福崎町で開かれた3、4回目のワークショップでは、グループごとに現地を取材した感想やまちづくりの提案などを思いのままに書き出し、学習を深めました。最終回となった4回目には、元朝来市地域おこし協力隊の諏訪正和さんが講師となり、生徒らは現地を取材する前と後の感想を書きとめました。取材前は「まったく関心なかった」「何も知らなかった」などと無関心でしたが、取材後は「いろんなことが分かり興味を持った」「全国に誇れる産業遺産という認識になった」など前向きに。この後、各グループは活性化の提案を、出席していた馬車道沿いの市町関係者の前で発表、市町関係者からは「皆さんのアイデアを活かしたい」と答えていました。



◇生野◇

出口真理子(2年)

「生野銀山に取材に行ったが、実際に見たり聞いたりしない分らないことがたくさんあることを実感した。また家族で訪ねてみたい。ワークショップでは、他校の仲間と話せたことが良かった」



したが、生野銀山や馬車型模型も見なかった」

小林 凌久(2年)

「日本遺産・銀の馬車道には行ったこともなかったが、興味があり、深く知りたいと思ってワークショップに参加した。明延鉱山のことが勉強でき良かった」

二宮 采人(2年)

「ワークショップには、友達に誘われて参加した。日本遺産・銀の馬車道は、聞いたこともなかったこともなかった。でもいろいろ学べて、その歴史を知ることができた」

藤川 拓海(2年)

「みんなと協力して記事を作成できたと思うが、もう少し他校と話す機会があれば良かった。生野銀山には長い歴史があることを知り、地元の好きなどところが増えた。友達とまた行ってみたい」

◇市川◇

魚橋 秀騎(2年)

「ワークショップに参加し、地域おこしの難しさを知った。現地取材では、明延で唯一の酒店が印象に残っている。報告書には、地元の人にインタビューした内容をもっと書けば良かったと思う」

牛尾 颯吾(2年)

「一番大事なのは、協力することだと学んだ。日本遺産・銀の馬車道についてはこれまで何も知らず、行ったこともなかった。その歴史を学びたいと思っていた」

◇陰山◇

暢紀(2年)

「銀の馬車道のこと全然知らなかったが、文化的なことに興味があったのでワークショップに参加した。明延鉱山を取材

作業も楽しかった」

尾花 流星(1年)

「銀の馬車道のことをもっと知りたいと思い、ワークショップに参加した。SDGsカードゲームでは、他の人に自分の考えを伝えることの大切さを学んだ」

熊見 小桜(1年)

「自主的に活動できたと思うし、課題に楽しく取り組めた。明延の歴史に触れることができて良かった。現地ツアーでは、明延鉱山の見学が印象に残っている」

田嶋 皇翔(2年)

「ワークショップに参加して、銀の馬車道について詳しく学べた。自主的に取り組めたと思う。現地ツアーには行けなかった。機会があれば1人で行ってみたい」

立石 隼斗(2年)

「関心のないことでも調べていくと、興味深いものになった。明延鉱山に取材行って坑道を見学できたことが、印象に残っている」

大仲 健登(2年)

「初対面の人でも積極的に話したら、会話が弾んでとても良かった。生野銀山の歴史をじかに見られて良い経験になった。みんなで意見をまとめる

印象に残ったのは、やっぱり鉱山そのもの」

本勝 怜央(1年)

「ワークショップに参加して、明延鉱山の歴史に触れ、学ぶことができた。ただ、現地に行けなかったのが残念。自分から『やりたい』と思って取り組めたら良かったと思う」

前島 瑞樹(2年)

「生野銀山やその周辺について、知識が身に付いたのが成果。現地ツアーには参加できなかったが、活動には自主的に取り組めたと思う。友達とまた行ってみたい」

豊田 智之(2年)

「SDGsの考え方と結び付けて町のPR方法を考えたことが印象に残った。主体的に取り組めたと思う。生野は銀山以外にも魅力的なものがあることを知った」

中村 真和(3年)

「自分たちの考えたテーマとSDGsを結び付けるのは難しかったが、多くのアドバイスを得て試行錯誤しながらまとめられた。こうした場でのいろいろ考えたことを、次に引き継いでいきたい」

藤原 白羽(2年)

「地域の未来を考えることの難しさ、その中にある楽しさに感動した。生野に多くの遺物が残っていることが印象深かった。各校の生徒と考え方が違うのも興味深かった」

◇北◇

志織(2年)

「観光だけでは知らないことが多く、生野の魅力や改善点などを知ることができて勉強になった。人が優しく、風情ある建物や景色など生野が大好きになった。他校の生徒と

が印象に残った。学んだことを友達に伝えたい」

柴原 柊愛(2年)

「まずは下調べをしつつ、詳しい話を聞いてまとめることの必要性和難しさを学んだ。お年寄りが地域活性化に頑張っている印象を持った」

坪井 亜衣(2年)

「地域のことを調べるなかで、改善できる点が見つかったのが良かった。自分の意見を主張するのが、積極的に口にするのが大切だと分かった」

◇和山◇

「先生に勧められてワークショップに参加したが、自分の住んでいる地域について、いろいろ学べる機会だった。仲間として話し合う大切さを実感した」

浅田 巴流(3年)

「楽しんで取り組めたし、グループに貢献できたと思うが、もっとアイデアを出せれば良かった。生野銀山は雰囲気の良い、今度は家族で行ってみたいと思っている」

◇福崎◇

瑞紀(2年)

「楽しんで取り組めたし、グループに貢献できたと思うが、もっとアイデアを出せれば良かった。生野銀山は雰囲気の良い、今度は家族で行ってみたいと思っている」

◇香寺◇

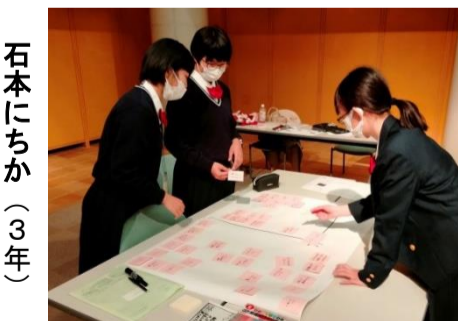
志織(2年)

「観光だけでは知らないことが多く、生野の魅力や改善点などを知ることができて勉強になった。人が優しく、風情ある建物や景色など生野が大好きになった。他校の生徒と

石本にちか(3年)

「楽しんで取り組めたし、グループに貢献できたと思うが、もっとアイデアを出せれば良かった。生野銀山は雰囲気の良い、今度は家族で行ってみたいと思っている」

高校生ワークショップに参加して 参加生徒らの声



Advertisement for the Silver Horse Road and Mineral Road, featuring the logo, contact information for the推進協議会 (事務局), and a photo of students.